

POLITICA DE CALIDAD

El compromiso del Liceo Industrial Bicentenario Benjamín Dávila Larraín es satisfacer las expectativas y necesidades formativas de nuestros estudiantes a través de la entrega de educación de enseñanza media técnico profesional que contribuya a su desarrollo personal, profesional y laboral, acorde con los requerimientos de los sectores productivos de sus especialidades, mediante una gestión que favorezca la mejora continua de todos sus procesos.

Para ello, hemos integrado los siguientes principios de calidad:

- Revisión anual de nuestra Visión y Misión entiendo que el aprendizaje es un proceso que se modifica de forma permanente y que se ve afectado por diversas dinámicas sociales, culturales, entre otras.
- Diseñar objetivos estratégicos que respondan a demandas que trascienden las aulas y que permitan a nuestros estudiantes desarrollar habilidades y destrezas necesarias para insertarse con éxito en el mundo laboral, mantener una convivencia armónica con el cuidado y protección medioambiental, velar por el cumplimiento de los valores del PEI y adherir a las exigencias y lineamientos del Mineduc como ente regulador de la educación en nuestro país.
- Fortalecer el desarrollo de habilidades y aprendizajes en base a la aplicación de estrategias que potencien en nuestros (as) estudiantes el pensamiento crítico, las habilidades de resolución de problemas, el trabajo en equipo, la creatividad, las habilidades comunicativas y hábitos de vida saludable.
- Visibilizar, como institución educativa, nuestra responsabilidad social con la educación de nuestros (as) estudiantes entendiéndolo como tal que la educación mejora la calidad de vida y es permanente en el tiempo.
- Planificar espacios de evaluación entre los docentes, estudiantes, apoderados y equipo de gestión con miras a la mejora continua en aspectos referidos al nivel de aprendizaje, convivencia escolar, desafíos educativos, entre otros.
- Potenciar y cuidar el derecho de autor en todas las actividades de aprendizaje y/o laborales que consideran la incorporación de nuevo saber a partir del trabajo individual o colectivo.
- Velar por ofrecer un servicio educativo de calidad, teniendo dentro de la gestión la figura del (la) estudiante y su familia y, también, de las IES y empresas que, eventualmente, pueden convertirse en los espacios laborales/profesionales/de educación superior que reciben a nuestros egresados.